

# नवी राष्ट्रीय शिक्षणनीति २०२० अने महात्मा गांधीजुना शैक्षणिक विचारोनी सुसंगता पर अभ्यास

गढवी झाल्गुनी सी, प्रोफेसर अमृत जे. भरवाड

पी.एच.डी.रिसर्च स्कूलर

ई-मेल:- gadhvifalguni23@gmail.com

मार्गदर्शक

ई-मेल:-parth.bharvad67@gmail.com

विभाग: शिक्षणशास्त्र विभाग, गुजरात युनिवर्सिटी, अमदावाड

## सारांश

गांधीजु अने भारतानी विरल विभूतियोमांना अेक हतां. तेओ समाजसुधारक, राजनीतिज्ञ, शिक्षणनाकांतिकारी, लेखधारी, सत्य अने अहिंसाणापूजक हता. मातृभाषा गुजराती साहित्यमां साहित्यकार तरीके आगवी छाप उपसावी. तेमनुं समग्र जुवन प्रयोगात्मकरहुं. केणवणीनो कायाकल्प करवामां महत्वनो झणो आप्यो छे. आ उपरांत शिक्षणमां व्यावसायिक विषयो पर भार, स्त्री शिक्षण, अनुभव आधारित शिक्षण, मातृभाषा ने महत्व वगेरे जेवा मुद्दा पर विशेष भार मुक्यो छे. नवी शिक्षण नीतिनी अेक विशेषता अे छे के गांधीजुना विचारो नवी शिक्षणनीति २०२०मां जेवा मणे छे.

यावीरुप शब्दो: नवी राष्ट्रीय शिक्षणनीति, साहित्य, केणवणी....

## प्रस्तावना

गांधीजु ज्ञान, कर्मअने भक्तिनो त्रिवेणी संगम हतां. व्यवहारुं दार्शनिक, व्यवहारुं राजनीतिज्ञ, व्यवहारुं साहित्यकार अने व्यवहारुं शिक्षणकार हतां. तेमना जुवनमां रस्किननी 'अनट्ट धी लास्ट' अने टोल्स्टॉयनी 'स्वर्ग तारा हृदयमां' आ पुस्तकनी ठोडी असर हती. आ पुस्तकनी प्रेरणाथी टोल्स्टॉय आश्रम अने डिनिकस आश्रमनी स्थापनां थई जेमां शिक्षणना प्रयोगेने आदर्श स्थान मळ्युं. उपरांत बौद्धिक विषयोनुं शिक्षण अने व्यावसायिक विषयोनुं शिक्षण पण आपतुं. गांधीजुना मते 'शिक्षण अे समाज अने व्यक्तित्ना सर्वांगी विकास माटेनुं उत्तम साधन छे. तेमणे भारतीय भूमि अने संस्कृतिमांथी प्रगट थतुं शिक्षणने महत्वआप्युं. NEP २०२० मुजब शिक्षणथी मानवी सक्षम अने, समाजको विकास, भारतीय संस्कृति अने मूल्यो ने महत्व, अने विद्यार्थीओमां, नैतिकता, कडुणा, संवेदनशीलता, स्वलंअन अने तार्कीकता विकसित थाय.

- ☞ केणवणीनी संकल्पना
- ☞ गांधीजुनामते "शिक्षण अे ज्ञानपाप्तिनुं माध्यम."
- ☞ "केणवणी अेटले बाणक अने मनुष्यना शरीर, मन अने आत्माना उत्तम अंशोनुं आविष्कर"
- ☞ आम, गांधीजुनी द्रष्टीअे केणवणी अेटले...
- ☞ मात्र अक्षरज्ञान नहि. अक्षरज्ञान अे केणवणीनो अंत के प्रारंभबिंदु नथी परंतु, ज्ञानाप्तिनुं साधन छे.
- ☞ बाणकना शरीर, मन अने आत्माना श्रेष्ठ बाबतो बहार लाववी.
- ☞ बाणकनी शारीरिक, मानसिक अने आध्यात्मिक शक्तिओने बहार लावी तेमने प्रोत्साहित करवी
- ☞ समग्र मानवगुणोको विकास के जेना द्वारा ते पूर्ण मानव अने उपयोगी नागरिक अने.

➤ NEP 2020 ना मते शिक्षण मात्र अक्षर ज्ञान नही परंतु भाणकमां संस्कृतिना मूल्यो, ज्ञान, कौशल्यो अने मनोवलणो नो विकासथाय. ते मजसंवेदनशील, ज्वाबदारीपूर्ण, प्रतिबद्धता केणवे.

#### केणवणीना सिद्धांतो

गांधीजुनां मते, भाणकमां मानवगुणो नो विकास, शक्तिनो विकास, आत्मानो सुसंवादी विकास, शारीरिक, मानसिक अने आध्यात्मिक शक्तिओ नो विकासथाय. प्रारंभिक शिक्षण हस्तोउद्योग, रोजगारी मणे, क्रिया द्वारा शिक्षण, 9 थी 14 वर्ष सुधी मइत अने इरजियात शिक्षण, मातृभाषाने महत्व.

➤ NEP 2020 ना मते, विद्यार्थीओ नो व्यक्तित्व विकास, तर्कसंगत विचार, कार्य सक्षम, सर्जनात्मक कल्पनाशक्तिओ नो विकास थाय, प्रवृत्तिमय, 5 थी 14 वर्षना भाणको मइत अने इरजियात शिक्षण, मातृभाषाने महत्व.

#### केणवणीना हेतुओ

गांधीजुनुं दृढ मंतव्य हतुं के केणवणी अे व्यक्ति अने समाजना सर्वांगी विकासनी प्रक्रिया छे गांधीजुनी केणवणीना हेतुमां स्वावलंबन माटे केणवणी, सांस्कृतिक विकास, चारित्र्य निर्माण, मुक्ति माटे केणवणी, सर्वांगी विकास, जिवननां उच्यतम मूल्यो नो विकास तथा आत्मसाक्षात्कार जेवी भाबतो नो समावेश थाय छे.

#### नवी राष्ट्रीय शिक्षणनीति 2020

➤ भाणकमां भारतीय संस्कृतिनां मूल्यो विकसे, भारतने अेक ज्वंत अने न्यायज्ञानार्जित समाजनां परिवर्तितकरवामां योगदान आपवुं. बंधारणनी मूणभूत इरजो अने मूल्यो प्रत्ये आदरनी भावना विकसावे, मानव अधिकारो, सातत्यपूर्ण विकास अने विश्वबंधुत्व जेवा संवेदनशील मुद्दाओ प्रत्ये ज्वाबदारीपूर्ण प्रतिबद्धता केणवे.

#### केणवणीनो अल्यासकम

गांधीजु मानता के समाजनी स्थानिक जरूरियातोने पोषी शके अने समाजनो सर्वांगी विकास साधी शके तेवो अल्यासकम हितावह छे. तेमने अल्यासकममां आधारभूत पायाना उद्देशो, समूहजिवन, मातृभाषा, गणित, सामाजिक अध्ययन, सामान्य विज्ञान, कलाओ, हिन्दी, शारीरिक शिक्षण, उद्योग, हस्तकला, स्वावलंबन.

➤ नवीराष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 नां अल्यासकममां विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, कला, रमत-गमत, गणित, योग, मातृभाषा, दाकतरी, एजनेरी, सुथारीकाम, दरजुकाम, जेती. जिवन कौशल्यो नो सामावेश.

#### अध्यापनपद्धतियो

गांधीजु शिक्षणना प्रयोगवीर हतां. तेमना मते, अध्यापनमां अेवीपद्धतियो होवी जेईअे के भाणको नो सर्वांगी विकास थाय. भाणकोनी वयकक्षाने अनुरूप शिक्षणपद्धतियो नो उपयोग करवो. जेमां गांधीजुनी द्रष्टीअे शिक्षण पद्धतियो परिचय हमेशा मातृभाषा द्वारा ज आपवुं. उद्योग द्वारा शिक्षण, क्रिया द्वारा शिक्षण, स्वानुभवो द्वारा शिक्षण, अनुबंध द्वारा शिक्षण.

➤ NEP 2020 मुजब शिक्षणअे अनुभव आधारित, अन्वेषा आधारित, आनंदस्पद अने प्रवृत्तिमय चर्चा, विश्लेषण, उदाहरणोना उपयोगसाथे, प्राजेक्ट आधारित, कला द्वारा शिक्षण, रमत-गमत द्वारा शिक्षण, प्रायोगिक प्रवृत्तियो द्वारा शिक्षण.

#### शिक्षकनुं स्थान

गांधीजुनी दृष्टीअे शिक्षकअे सायो भाग्यविधाता छे. तेओ अेकनिष्ठावान शिक्षकमां नीचे जेवा गुणोनी अपेक्षा राभता, शिक्षक तालीम पावेलो, व्यावसायि कुशलताओथी सज्ज, मार्गदर्शक, पथप्रदर्शक, क्रियाशील, कर्मयोगी, संस्कृति वारसा प्रत्ये आदर, राष्ट्रभक्त, चारित्रवान, चिंतनशील, विवेकवान होवो जेईअे.

➤ NEP 2020માં शिक्षकની ભરતી અને પદનિયુક્તિ, શિક્ષકો માટે વ્યાવસાયિક ધોરણો તેમની કારકિર્દી વ્યવસ્થાપન અને પ્રગતિના અભિગમોજોવા મળે છે.

### ગાંધીજીના વ્રત

"સત્ય, અહિંસા, ચોરી ન કરવી, વણજોતું નવ સંઘવું;

બ્રહ્મચર્ય ને જાતે મહેનત, કોઈ અડે ન અભડાવું .

અભય, સ્વદેશી સ્વાદત્યાગ ને સર્વધર્મ સરખા ગણવા,

એ અગિયાર મહાવ્રત સમજી નમ્રપણે અચારવો

• ગાંધીજી માત્ર એકરાજ્યકીયના નેતા ન હતા પરંતુ, મૂળ તો એક સાધક હતાં , તેમનું ધ્યેય માનવ સેવા દ્વારા ઈશ્વરને પામવાનું હતું.

➤ NEP 2020માં સત્ય, અહિંસા, અભય, મૂલ્યો, અસ્પૃયતા, બલિદાન, સંવેદનશીલતા, વડીલોપ્રત્યે આદર, ધીરજ, ક્ષમા, દેશભક્તિનો ગુણો વિદ્યાર્થીઓમાં વિકસવા આવશે.

### ગાંધીજીનાં રચનાત્મક કાર્યક્રમો

આ દેશને કઈરીતે ઉત્કૃષ્ઠ અને શ્રેષ્ઠ બનાવી શકીએ તે અંગેના વિચાર અને માર્ગ મહાત્મા ગાંધીજી એ પોતાના રચનાત્મક કાર્યક્રમો દ્વારા જાગૃતિ લાવ્યા. ગાંધીજીએ અઢાર રચનાત્મક કાર્યક્રમો કર્યા.

કોમી એકતા, અસ્પૃશ્યતા નિવારણ, દારૂબંધી, ખાદી, ગ્રામ ઉદ્યોગ, ગ્રામ સફાઈ, તાલીમ પાવાની પાયા કેળવણી, પ્રોઢશિક્ષણ, સ્ત્રીશિક્ષણ, તંદુરસ્તીના નિયમોની કેળવણી, પ્રાદેશિક ભાષાઓ, રાષ્ટ્રભાષાઓ, આર્થિક સમાનતા, ખેડૂતો, મજુરો, આદિવાસીઓ, રક્તપિત્તના રોગીઓ, વિદ્યાર્થીઓ.

➤ NEP 2020માં વ્યવસાયિક શિક્ષણ, પ્રૌઢ શિક્ષણ, ભારતીય ભાષાઓ, સમાન અને સમાવેશ શિક્ષણ.

નઈ તાલીમ પરંપરાગત શિક્ષણનો કાયાકલ્પ.

નઈ તાલીમ એટલે પાયાનું શિક્ષણ.

ઈ.સ. ૧૯૩૭માં વર્ધા મુકામે મારવાડી વિદ્યાલય (નવભારત વિદ્યાલય)ની રજત જયંતિના પાવન પ્રસંગે 22મી અને 23મી ઓક્ટોબરે શ્રીમાનનારાયણએ ગાંધીજીના અધ્યક્ષણાં હેઠળ રાષ્ટ્રીય કેળવણીકારોનું એક સંમેલન યોજ્યું. આ સંમેલન ગાંધીજીએ નઈ તાલીમના બીજ રોપ્યાં.

### નઈ તાલીમનાં સિદ્ધાંત

૭ થી ૧૪ વર્ષનું મફત, ફરજિયાત અને સાર્વત્રિક શિક્ષણ

ઉદ્યોગકેન્દ્રી શિક્ષણ

માતૃભાષા

નાગરિકતા

સહકારી સમાજ

અહિંસા

સ્વાવલંબી

➤ NEP-2020 મુજબ, સમાન સાર્વત્રિક શિક્ષણ, 5 થી 14 વર્ષનું મફત ફરજિયાત શિક્ષણ, ભાતૃભાષાને મહત્ત્વ, વ્યાવસાયિક કુશળતા, ટેકનોલોજી, ટેકનિકલ, ઉદ્યોગ સંબંધી તાલીમ, હસ્તકળા વિશે જ્ઞાન આપવામાં આવશે.

### સમારોપ

મહાત્મા ગાંધી દ્વારા સૂચિત કેળવણીનો ખ્યાલ અને નવી રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ વચ્ચે સામ્યતા કરવામાં આવશે તો પ્રગતિશીલ રાષ્ટ્ર નિર્માણથી ભવિષ્યના પડકારોનો સામનો કરી ભારત વિશ્વના પ્રગતિશીલ બનશે. આમ, ગાંધીવાદી

सिध्दांतो सर्वग्राही विकास, मूल्य शिक्षण, सामुदायिक जोडाण, सर्वसमावेशकता, संस्कृति मूल्यो पर भार मूके छे जे NEP २०२०मां दर्शावेल मजबूत रीते पडघो पाडे छे भारतना सांस्कृतिक वारसाने मान आपेछे. तेमज बाणको सतत बदलाता वैश्विक परिवेशमांभीलवा माटे तैयार करे छे.

### संदर्भ सूचि

- [1] देसाई, जितेन्द्र. अये (१९९३) रचनात्मक कार्यक्रम (पांचमी. आवृत्ति), अमदावाड, नवज्जवन मुद्रणालय
- [2] जोषी, ज्यना अने अन्य (२०२०) राष्ट्रीय शिक्षण नीति २०२० (गुजराती अनुवाद) गांधीनगर, भारतीय शिक्षक पशिक्षण संस्थान
- [3] रावल, नटुभाई विक्सता भारतमां शिक्षक अने शिक्षण, अमदावाड, डॉ. बाबा साहेब आंबेडकर ओपन युनिवर्सिटी.
- [4] रावल, नटुभाई (२०१८) केणवणी तात्विक अने समाजशास्त्रीय आधारशिलाये, अमदावाड, नीरव, प्रकाशन
- [5] शुक्ल, अये. अये. (२०२०) संशोधन परिचय अने पद्धति शास्त्र (बीज आवृत्ति), अमदावाड, रीशित पब्लिकेशन