

કનેયાલાલ મુનશીની અસ્મિતા વિભાવના

ડૉ. દીપક પંડ્યા

આચાર્ય

સમર્પણ આર્ટ્સ એન્ડ કોમર્સ કોલેજ, ગાંધીનગર

|| પંચવટી ||

પ્લોટ નંબર : ૧૦૦૦/૧

શ્રી હરિપાર્ક સોસાયટી,

સેક્ટર : ૨/ડી, ગાંધીનગર.

મો. - ૯૪૨૭૦૨૬૯૭૯

“આ અસ્મિતા શબ્દ ૧૯૧૩-૧૪માં હું યોગસૂત્રમાંથી આપણા ઉપયોગમાં ખેંચી લાવ્યો. અમે જન્મે ગુજરાતી છીએ અમે ગુજરાતી બોલીએ છીએ, અમારા સંસ્કાર ગુજરાતી છે એમ માત્ર કહેવાથી આપણામાં ગુજરાતી અસ્મિતા આવતી નથી. અસ્મિતા જે મનોદશા સૂચવે છે તેનાં બે અંગ છે : ‘હું છું’ અને ‘હું હું જ રહેવા માંગું છું.’ એમાં એક વ્યક્તિત્વની સુરેખ કલ્પના અને એ વ્યક્તિત્વને હસ્તીમાં રાખવાનો સંકલ્પ બંને રહ્યાં છે.”^૧

બહારથી રાજકારણ, સમાજકારણ અને સાહિત્યના લાગતા મુનશી અંતરમાં તો ‘અસ્મિ’ તત્ત્વના શોધક અને સાધક આત્મા હતા. એના પરિપાકરૂપે એમનું જીવનદર્શન ઘડાયું છે. અને એમના જીવન તેમજ કવનમાં સર્વત્ર વેરાયું છે.

અનીશ્વરવાદી નિત્યેથી પ્રભાવિત મુનશી નાસ્તિક નથી. મુનશીની દૃષ્ટિએ ‘ઈશ્વર એટલે પૂર્ણત્વ’. ‘માનવ વ્યક્તિત્વના સંપૂર્ણ એકરાગ’ને મુનશી કૈવલ્ય, મોક્ષ સંસિદ્ધિ કે પૂર્ણત્વ તરીકે ઓળખાવે છે. એને પામવા માટે ‘આત્મશિલ્પની કેળવણી’ આવશ્યક છે.^૨ સર્વોત્તમ જીવનસ્વામીઓ - રામ, કૃષ્ણ, બુદ્ધ, મહાવીર, દયાનંદ, રામકૃષ્ણ, વિવેકાનંદ, શ્રી અરવિંદ, ગાંધીજી વગેરે પાસેથી આપણને આ ‘આત્મશિલ્પની કેળવણી’ રૂપી જીવનકલા શીખવાની મળે છે.

મુનશીની દૃષ્ટિએ આધુનિક મનુષ્યના વ્યક્તિગત તેમજ જાતિગત જીવનમાં આ ‘સમ્પૂર્ણ એકરાગરૂપી પૂર્ણત્વ પામેલ’ ઈશ્વર આવીને વાસ કરે નહીં ત્યાં સુધી વ્યક્તિને પોતાને કે જગતને ઉગારવું શક્ય નથી. મુનશી માને છે કે આ પરમ - આત્મરૂપી વ્યક્તિત્વ સાથે તદાકાર થઈને સ્પંદન કરનારા પૂર્ણત્વમાં પોતાના જીવનને લીન કરવું - એવો કર્મયોગ કરવો એ જ પરમ પુરુષાર્થ છે - જીવનનો અર્થ છે.

મુનશી પ્લુટાર્કની નીતિનિર્લિપ્ત માનવતાને યોદ્ધાની કહી રજોગુણી કહે છે. પ્લુટાર્કની માનવતાના લક્ષણો પરાક્રમ, શક્તિ, લોકેષણની મહત્ત્વકાંક્ષા, કર્તવ્યપાલનનું ઝંનૂન, મૃત્યુની વિડંબના, વિજયની લિપ્સા, વિજયનો ગર્વ અને અવિશ્રાંત પ્રયત્ન બધાં રજોગુણી છે.

એનાથી ચડિયાતી માનવતા મુનશીની દૃષ્ટિએ નૈતિક માનવતા છે. બૌદ્ધશ્રમણ દર્શન એનો દાખલો છે. તે રાગ-ભય-ક્રોધથી મુક્ત થઈ પોતાનું ને પારકું દુઃખ દૂર કરે છે. માનવીને સાધુ બનાવે છે. તેમ છતાં મુનશીને આ શ્રમણભાવના આર્યાવર્તના અધઃપતનનું કારણ લાગે છે. મુનશીની દૃષ્ટિએ તેથી દેશમાં પરલોકભિમુખતા, ભીરુતા તે નિર્માલ્યતા આવી છે.

મુનશીની દૃષ્ટિએ એથીયે ચડિયાતી માનવતા અતિનૈતિક છે - જે ત્રિગુણાતિત છે. આ માનવતા સમગ્ર પૃથ્વી અને સમગ્ર માનવજાત સૌને સાથે લઈને ચાલે છે - સૌની હિમાયત કરે છે. વ્યક્તિને પોતાનો સ્વ-ભાવ, સ્વ-કર્મ, સ્વ-ધર્મ અને અતિનૈતિક માનવતાનું ધ્યેય બતાવે છે. પ્રત્યેક મનુષ્યને સ્વ-ભાવ-ભાવના દ્વારા પોતાના જીવનનું લક્ષ્ય પ્રદાન કરે છે.

આ સંદર્ભમાં મુનશીની દૃષ્ટિએ સ્વ-ધર્મની પ્રાપ્તિ તે જ ઈશ્વરપ્રાપ્તિ છે. ગીતાભાષ્યું જીવન ‘કર્મયોગ’ એમને અભિપ્રેત છે. ‘યોગદર્શન’ના ‘યોગ’ અને શ્રી અરવિંદદર્શનના યોગને મુનશી ધ્યેયસાધન માને છે. અહીં મુનશી આચારધર્મનું મોટું સૂત્ર આપે છે કે - ‘સિદ્ધિ વિના સુખ નથી અને તપ વિના સિદ્ધિ નથી.’ જે સંયમ ગુમાવે છે તે

अधोगति पामे છે. મુનશીની દૃષ્ટિએ દુનિયામાં માત્ર પદવી, પૈસો કે બહાદુરીથી શ્રેષ્ઠતા નથી મળતી પણ સ્વ-ધર્મનું ભાન, સંયમ-સંસ્કાર અને ચિત્તની શુદ્ધતા જરૂરી છે. મુનશી કહે છે કે ‘ચિત્તવૃત્તિનો માત્ર નિરોધ’ નકામો છે. ‘ભાવના’ – એટલે કે ‘હું કેવો થવા મશું છું.’ તેની સંપૂર્ણ કલ્પનાશક્તિ – becoming વગર નિરોધના પ્રયત્નમાં સફળતા નહિ આવે.

મુનશીની દૃષ્ટિએ ‘કરવું’ એના કરતાં ‘થવું’ એ જ ખરી વસ્તુ છે. ‘હું કમાઉં છું’, ‘હું લખું છું’, ‘હું હરું-ફરું છું’ માત્ર તેમાં મહત્તા નથી – વિકાસ નથી. હું ગઈકાલે શું હતો અને આજે શું છું એનું માપ એ જ મારી મહત્તાનું – વિકાસનું સાચું માપ છે. મુનશીની મોક્ષની વ્યાખ્યા છે : “સૌની સ્વ-ભાવજન્ય વૃત્તિઓના સર્વાંગ સરસ વિકાસમાં જ આત્મસિદ્ધિ-મોક્ષ રહ્યો છે.” મુનશી માને છે કે આત્મસિદ્ધિની સમતોલ યોજનામાં પરમ્પરા અને પ્રયોગ (પરિવર્તન) બંનેને સ્થાન છે. ‘ઉત્તરોત્તર વધારે આત્મવાન થવાની ક્રિયાને, એવી ‘ભાવના’ને મુનશી જીવનની મુખ્ય ક્રિયા ગણે છે. આત્મવાન થઈ પ્રૌઢતર વ્યક્તિત્વ મેળવવામાં તે આત્મસિદ્ધિ જુએ છે : મુનશીની દૃષ્ટિએ ‘ભવ’ નહિ પણ ભાવનામાં મચ્યા રહેવું એમાં જ સક્ષાત્કારનું રહસ્ય છે.

ફોઈડ કરતાં મુનશી જુદા પડે છે. ફોઈડ માણસની ‘સાહજિક વૃત્તિઓને’ માણી લેવામાં માને છે. જ્યારે મુનશી ‘સ્વાભાવિક વૃત્તિઓની’ કેળવણીમાં માને છે. અહીં તેઓ સ્વાભાવિક વૃત્તિઓની શક્તિઓની કેળવણી અર્થે તપ, સાધના અને ઉર્ધ્વાકરણનો સંકેત કરે છે. તેમની દૃષ્ટિએ : ‘જે જીવનને ઉન્નત કરે તે વિજય અને ન કરે તે પરાજય.’

મુનશી પ્રેમ અને સૌંદર્ય બન્નેને ‘પૂર્ણત્વ’ પ્રાપ્ત કરવામાં સાધક માને છે. મુનશી માનવજીવનમાં કર્મયોગ, જ્ઞાનયોગની સાથે ભક્તિયોગ-પ્રણયયોગને પણ સ્થાન આપે છે. પ્રણયયોગથી સ્ત્રી-પુરુષના જીવનમાં અવિભાજ્ય અદ્વૈત સધાય છે. તો સૌંદર્યયોગથી અનંતજીવન અને અપાર આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે. મુનશી કહે છે કે ‘પ્રેમ અને સૌંદર્ય બન્ને જીવનની મહાભાવનાઓ છે, પ્રેમ અને સૌંદર્યની સાધનાથી ખરી માણસાઈનો પ્રારંભ થાય છે.’

મુનશી સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધ સંદર્ભે ‘અવિભક્ત આત્મા’^૪ ના પુરસ્કર્તા છે. તે કહે છે કે – “પુરુષ અને સ્ત્રી એકલાં સદા અધૂરાં છે. તેઓ સમયની સરિતામાં એકબીજાનાં અર્ધાંગ શોધતાં હોય છે. ઘણીવાર આ શોધ નિષ્ફળ નીવડે છે. કોઈકવાર એકમેક માટે સર્જાયેલા અર્ધાંગો મળે છે – અંગ આખું થાય છે. તે વિભક્ત આત્મા અવિભક્ત સ્વરૂપે પ્રગટે છે.” વશિષ્ઠ અને અરુંધતી, એવા અવિભક્ત આત્મપ્રેમના અમર આદર્શ છે.

આ સંદર્ભમાં મુનશીની દૃષ્ટિએ સ્ત્રી-સ્વાતંત્ર્ય એટલે પુરુષથી સ્વતંત્ર થવું એમ નહીં, પરંતુ સ્ત્રી જ્યાં પોતાનું હૃદય પુરુષને અર્પવા ઈચ્છે છે, ત્યાં એને પ્રેમાર્પણની સ્વતંત્રતા હોવી જોઈએ. મુનશી કહે છે કે સ્ત્રી પ્રેમને માત્ર મેળવવા નહિ, પણ આપવા ઈચ્છે છે. સ્ત્રીના પ્રેમને કોઈ લાલચથી, જુલમથી મેળવી શકતું નથી.^૫

મુનશીની દૃષ્ટિએ જે સંબંધ માત્ર ચામડીની ચક્રમકમાં શરૂ થાય છે તે વિરમે છે, તેણે તો પશુ ય ન સૂંઘે. મુનશીનો પ્રેમ એ માત્ર વિલાસનો પ્રેમ નથી, માત્ર સંભોગ શૃંગાર નથી, તે તો ‘પ્રણયતપ’ છે. કાલિદાસ અને ભવભૂતિની જેમ મુનશીની પ્રણયભાવના પણ તપથી પવિત્ર થયેલા પ્રેમની ભાવના છે. ‘સુખ અને દુઃખમાં, જીવનમાં અને મરણમાં, એકાત્મતાના દર્શનાર્થે અડગ અને આકરાં વ્રત કરવાં એ પ્રણયતપ-પ્રણયયોગ’^૬ એવો મુનશીનો આદર્શ છે.

મુનશી સૌન્દર્યના ચાહક-પૂજક-આરાધક છે પણ માત્ર તેને જ પ્રેમનું મૂળ સમજતા નથી. પણ સ્ત્રી-પુરુષની જીવનભાવનાને, જીવનપુરુષાર્થને અને તદાનુસાર ગુણસંપદાને મહત્ત્વ આપે છે. મુનશીની આવી પ્રણયભાવના, નર-નારીની પરસ્પર અનુભૂતિમાંથી જન્મેલ લાગણીની અભિવ્યક્તિ તેમના સાહિત્યનુ તત્ત્વબીજ ‘મોટીફ’ છે.^૭

આવા અસ્મી તત્ત્વને પામ્યા પછી મુનશી વ્યક્તિત્વનો વિકાસ થતાં પૂછે છે – ‘ગુજરાતની અસ્મિતા એટલે શું?’ મુનશી લખે છે : “ ‘ગુજરાત’ એક જીવંત અને જાગૃત વ્યક્તિ છે – જે પોતાને એક કલ્પવામાં, પોતાનું અસ્તિત્વ એક દ્રઢ સંકલ્પ દ્વારા સર્જવામાં જીવનસાફલ્ય સમજે છે. એ ગુજરાતીઓનું બન્યું છે ખરું પણ એ માત્ર માનવીઓનો સમૂહ નથી. જ્યાં ગુજરાતીઓ ‘ગુજરાત’ છે ને રહેશે એવી નિર્ણયાત્મક કલ્પના સેવી એકઠા મળે છે, ત્યાં ગુજરાતની હસ્તી છે. ગુજરાત વિસ્તરે છે – જ્યાં ગુજરાતીઓ પોતાની ઈચ્છાશક્તિ અને સંકલ્પબળથી એને સરજે છે ત્યાં. ‘ગુજરાત’ તો એક ભાવનાવાહી જીવંત સાંસ્કારિક વ્યક્તિ છે. ગુજરાતના વ્યક્તિત્વના ભાવથી પ્રેરાઈ તેનું વ્યક્તિત્વ સિદ્ધ કરવાનો જેણે સક્રિય સંકલ્પ કર્યો હોય તેનામાં ગુજરાતી અસ્મિતા હોય.”^૮

આવા ગુજરાતની અસ્મિતાના વિધાયકોમાં મુનશીની દૃષ્ટિએ સિદ્ધરાજ જયસિંહ, હેમચંદ્રાચાર્ય, નરસિંહ મહેતા, કવિ પ્રેમાનંદ, કવિ નર્મદ, રણજિતરામ મહેતા અને ગાંધીજી જેવાનું સ્થાન અગ્રગણ્ય છે. એમના મતે ગુજરાતની આ

अस्मिताये साइल्य प्राप्त कर्तुं ते तो गांधीजीने प्रतापे अने आम ये राष्ट्रीय आत्मसिद्धिनुं पगथीयुं बनी रहे छे.

मुनशीनी दृष्टिअे आ भावना संकुचित नथी, केम के तेयो माने छे तेम हिंदशी अलग गुजरातनुं अस्तित्व न होए शके. बधी प्रांतिक विशिष्टता पोतपोतानी अस्मिता जाणवीने हिंदनी प्रयंड अेकतामां लणी जाय तो ज श्रवणसाइल्य प्राप्त थशे. मुनशीअे ‘मारी श्रद्धा’ नामना लेखमां कहुं छे : “आपणी समक्ष अेकमात्र ध्येय होवुं जोईअे – सौथी पहेलो देश. अे ज अेकमात्र मोक्षनो मार्ग छे.”

मुनशीनी आवी ठोडी देशभक्तिनुं बीज कथां रहेलुं छे ? वडोदरा कोलेजना प्रभर राष्ट्रवादी प्रोफेसर श्री अरविंद घोष पासे राष्ट्रीयताना रंगे रंगायेला विद्यार्थी मुनशी अभ्यास करता हता. विद्यार्थी मुनशी अेक मित्र साथे प्रोफेसर घोषने मणवा गया. संकोयाता संकोयाता प्रश्न पूछयो – ‘राष्ट्रीयता केम केणवाय ?’ भारतनो नकशो बतावी श्री अरविंदे कहुं : ‘पेलो नकशो जोयो ? अेना पर्वतो, अेनी नदीओ अने अेना जंगलो अे अेनो स्थूल देह. अेना निवासी मात्र अेना नानामोटा तंतुओ, तेनुं साहित्य ते तेनी स्मृति अने वाणी, अेनुं श्रवण अे अेनुं चैतन्य. अेनी संस्कृतिनी भावना अे अेनो प्राण, तेनुं स्वातंत्र्य अने सुभ ते अेनो मोक्ष.’¹⁰

आम मुनशीनी राष्ट्रीय अस्मिता विशेनी कल्पनानुं बीज श्री अरविंदना उत्तरमां रहेलुं छे. जे भारतीय विद्याभवननी स्थापना सहितना मुनशीना बधां कार्योंमां पाछणथी अंकुरित थयेलुं छे.

सारस्वत मुनशीअे सर्वकालीन राष्ट्ररोग – कुसंपने ‘गुजरातनो नाथ’मां वेधक रीते अनावृत्त कर्यो छे. मांहेमांहे वैमनस्य राभनारां रजवाडाओने अेक तांतणे बांधी शक्तिशाणी अविभाज्य राष्ट्रनुं निर्माण करे तेवा मुत्सद्दी राजनीतिज्ञ अेमने अभिप्रेत छे. आ नेतागीरीनो मुंजाल प्रतिनिधि छे लूतकाणनो, काक प्रतिनिधि छे तत्काणनो अने कीर्तिदेव प्रतिनिधि छे लविष्यकाणनो. ‘गुजरातनो नाथ’मां आपणा सर्वकालीन प्रगट दोष कुसंपने परहरी अभांड आर्यावर्तना ज्वलंत स्वप्ननी जांभी करावी छे अेमां मुनशीनी वत्ताई छे.

श्रवणमां रही, श्रवाता श्रवण साथे रही, अनुरूप जगत के श्रवण ओलुं करी, जरूर पडे तो श्रवणना नवा थीला यातररी, वास्तविकताओ वय्ये आदर्शमय श्रवणनी जंभना राभी अेवुं श्रवण अनाववानो महापुरुषार्थ मुनशीना पात्रो अने अे पात्रोमां देभातुं मुनशीनुं श्रवणोद्लासीपणुं अने पौरुषभर्या श्रवणनो अेमना पात्रोनी संदेश अे छे मुनशीनो श्रवणसंदेश : ‘तारी जातने ओणभ अने तारी जातने प्रगट थवा दे.’

मुनशीना पात्र शुक्रायार्ये कयने आपेलो संश्रवणीनो मंत्र अे श्री मुनशीनो श्रवण मंत्र बनी रहे छे : ‘डरवुं नही, हठवुं नही, नमवुं नही, युद्ध करवुं सदा.’ आवी श्रद्धा साथे मुनशीअे पोतानी भाषा, साहित्य, संस्कार अने श्रवण तथा पोतानी विविध प्रवृत्तियोने ‘अस्मिता’ वडे सश्रवण करी अने अेक गुजराती राष्ट्रधर्मनो सक्षात्कार कर्यो – कराव्यो.

पादटीप

‘गुजरात’ – टीपोत्सवी अंक, वि.सं. २०२२मां प्रगट थयेल ‘गुजरातनी अस्मिता’ नामक लेख.

‘आत्मशीलपनी केणवाणी’, कनैयालाल मुनशी ई.स. १९५०

‘लगवदगीता अने अर्वाचीन श्रवण’, कनैयालाल मुनशी ई.स. १९५०

‘अविभक्त आत्मा’, ‘कनैयालाल मुनशी ई.स. १९२३

‘मुनशीनां नाटकनां स्त्री पात्रो’, वसुभेन लट्ट, ‘क.मा. मुनशी जन्म शताब्दी गंथ’ ई.स. १९८७

‘मुनशीनुं श्रवणदर्शन’, डॉ. बहेयरभाई पटेल, ‘क.मा. मुनशी जन्म शताब्दी गंथ’ ई.स. १९८७

‘क.मा. मुनशी – अे लेजन्डरी डिगार’, पुष्कर चंंदरवाकर, ‘क.मा. मुनशी जन्म शताब्दी गंथ’ ई.स. १९८७

‘गुजरातनी अस्मिता’, कनैयालाल मुनशी, ई.स. १९३९

अेज्ज

‘भारत अने भारतीय संस्कृतिना अजोड याहक : मुनशी’ श्री अेच. अेम. पटेल, क.मा. मुनशी जन्म शताब्दी गंथ’ ई.स.

१९८७