

## समाजનો अभ्यास करवो डोय तो मडात्मा गांधी उत्तम स्रोत

राजेन्द्र જાની

એસોસિયેટ પ્રોફેસર  
સમાજશાસ્ત્ર વિભાગ  
ગુજરાત યુનિવર્સિટી અમદાવાદ

**સાર સંક્ષેપ:** સમાજશાસ્ત્ર વિશેનું ચિંતન છે વિશ્વભરમાં ચાલી રહ્યું છે ધર્મ-સંપ્રદાય વર્ગ વગેરેની ચર્ચા અને સંશોધન વૈશ્વિક છે. આમ નાગરિક થી માંડીને રાજકીય નેતાઓ, પત્રકારો, સમાજસેવકો, ધર્મગુરુઓ પણ સમાજ વિજ્ઞાન ની જેમ સમાજ નું વિશ્લેષણ કરતા રહ્યા છે અને કરતા રહે છે. વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિ એ તપાસવાનો ઉપક્રમ છેલ્લાં ૧૫૦ વર્ષમાં સમાજશાસ્ત્ર વિષય આજે વિશ્વની વિવિધ યુનિવર્સિટીમાં એ ભણાવાય છે. સંશોધનો થાય છે. પરંતુ આજે હવે એક એવી અનિવાર્યતા સામે આવી છે કે સમાજશાસ્ત્રીય વધુ મજબૂત અને પ્રભાવિત થવા માટે વિશ્વભરના સામાજિક ઈટોનું તુલનાત્મક રીતે તપાસવી જોઈએ ગૌતમ બુદ્ધ પછી દુનિયાભરમાં કોઈ એક વિચાર વાતો વ્યાપક રીતે મિત્રો હોય તો એ છે ગાંધીવિચાર. ગાંધી પોતે કોઈ સમાજશાસ્ત્ર વિષય બન્યા ન હતા એ સમાજશાસ્ત્રનું અધ્યાપન પણ કર્યું નહોતું. તેઓ તો કાયદાના વિદ્યાર્થી હતા પણ તેમનું જીવન સમાજના જીવન સામાન્ય સાથે ઓતપ્રોત રહ્યું હતું. પરિણામે તેઓના ચિંતનમાં જનસામાન્ય કેન્દ્રમાં રહે એટલું જ નહીં આ જનસામાન્યના જીવનમાં મૂળભૂત પરિવર્તન લાવવાના રચનાત્મક કાર્યક્રમો પણ તેમણે આદર્યા હતા. વર્તમાન સમયમાં જેને એક્શન સોશિયોલોજી તરીકે ઓળખવામાં આવે છે એના મૂળિયાં તો મો.ક. ગાંધીએ નાખ્યા હતા એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી. સ્વાતંત્ર આંદોલનની સમાંતર પ્રાચીન દેશમાં જ્ઞાતિ ધર્મ મહિલાઓ-બાળકો લગ્ન અર્થ જીવન વગેરે જેવા અનેક પાસાઓ જે સમાજશાસ્ત્રનો વિષયવસ્તુ છે તેમાં ગાંધીએ ખૂબ વૈવિધ્યતા સભર અને સાતત્યપૂર્ણ રીતે સતત લખ્યું છે. આ લખાણ અને કદાચ સમાજશાસ્ત્રીય લખાણો તરીકે કોઈ ન સ્વીકારે પણ એમાં સામાજિક ચિંતન તો ખરું જ એવું ચોક્કસ સ્વીકારે. ગાંધીજીના અક્ષરદેહમાંથી વધારે ભાગ-અંશોમાં ગાંધીએ જે લખ્યું છે એ કોઈપણ સમાજશાસ્ત્રના વિદ્યાર્થી કે અધ્યાપક માટે બહુ જ મોટું ભાગ્યું છે. પ્રસ્તુત અભ્યાસમાં ગાંધીના વિચારોની શાશ્વત બાબતોને ચર્ચવામાં આવી છે.

**Key words:** M.K.Gandhi, Sociology, Diaspora, Indian Society, Subaltern Studies

જેવી રીતે બાબા સાહેબ આંબેડકર નું ચિંતન સામાજિક અને આર્થિક મુદ્દાઓની સાથે પદ દલિતો કેન્દ્રમાં છે એટલે આપણે આંબેડકરના વિચારોને જેમ આપણે subaltern અભ્યાસોમાં સમાવ્યા છે એ દ્રષ્ટિએ ગાંધી પણ subaltern studies નું કેન્દ્ર બની શકે અને બનવું જોઈએ.

આજે જ્યારે આપણે સમાજશાસ્ત્રના પાઠ્યપુસ્તકોમાં ભૂમિકા દરજ્જો સહકાર બનાવ્યા છે ત્યારે તેમાં અપાતા ઉદાહરણ જો ગાંધીના જીવન સાથે જોડાયેલા હોય તો એ વિદ્યાર્થીને તરત સમજાઈ જાય એમ છે ઉદાહરણ તરીકે જોઈએ તો સ્ત્રીઓના દરજ્જાની વાત કરવાની હોય કે માણસની ભૂમિકા કેવી હોવી જોઈએ એની ચર્ચામાં "વૈષ્ણવજન" યાદ આવે છે. એવી જ રીતે જો આપણે ૧૯મી સદીના અંત અને ૨૦મી સદીના શરૂઆતના દાયકાઓના ગુજરાત અને ભારત ને ભણવું હોય તો ગાંધી ચિંતન અને વિચાર સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસક્રમનો હિસ્સો બને જ બને. સમાજશાસ્ત્ર ના વિવિધ અભ્યાસક્રમોમાં ગાંધી પ્રવેશ કરીએ તો ઈતિહાસ સાથે વર્તમાન અને ભવિષ્યને પણ સાંકળી શકાય છે વિશ્વ શાંતિની ચર્ચામાં અહિંસા કેન્દ્રમાં હોય તો એક એક બાજુ નેલ્સન મંડેલા, માર્ટિન લ્યુથર કિંગ, સિસીલીના ગાંધી દાનીલો દોલચીથી બરાક ઓબામા સુધી ગાંધીપ્રભાવ છે. આ પ્રભાવ સમાજશાસ્ત્રના અભ્યાસોમાં અને ચર્ચાઓમાં આપણે ઉમેરીએ કરતા ગાંધીની ટીકા-ટિપ્પણ કરીએ તેમ છતાં વાદવિવાદ સંવાદ નો તર્ક સુપેરે આપી શકાય.

ગાંધીના લખાણો કોઈ કલ્પના નથી બિહારમાં જાય, નોઆખાલી જાય પંજાબ જાય કે જાય દક્ષિણ ભારતમાં કે મુંબઈમાં ફરે ગાંધીજીએ દર્શન આપે છે અને ગાંધી એનું અર્થઘટન સાથે પોતાની વાત મૂકે છે એ માત્ર વર્ણન નથી. સમાજનું વિશ્લેષણ છે સામાજિક અર્થઘટન ઈતિહાસ અને વર્તમાન સાથેના વિશ્લેષણ સાથે નું છે આ સંદર્ભમાં ગાંધીને સમાજશાસ્ત્રી અથવા તો સામાજિક ચોક્કસ કહી શકાય.

समाजशास्त्री अटले समाज विशेष लक्ष्य लोवो जोरुंअ. गांधी अ शुं लभ्युं? आपुणे वलर करीअ तो जवभ अक ज लीटीमां आवी शके गांधीअ शुं माटे नथी लभ्युं? गांधी अटलुं भधुं लभ्युं अ गांधीअ मुभ्यप्रवाहना शलक्षण नी अंदर वलदार्थीओ साथे पण जोडाण कुरुं अने तेमनी साथेना संवादो शलक्षण मां जोडवा माटेना उमहा वलरओ पण आपुआ अने जयारे जयारे डेणवशी नी वात थाय तयारे गांधीअ तेमना प्रयोगोने समाज अवनमां यकासवानुं पण काम कुरुं. महात्मा गांधी नी आत्मकथा ने ज आपुणे जो केन्द्रमां रापी अ तो अक पुस्तकमां अ समयथी समाज व्यवस्थाने समजववानो तेमणे प्रयास कुरुं अ गांधीअ नी आत्मकथा भारतीय समाजने तो समजववा माटे महदरूप भने अ परंतु तेमणे तो दक्षल आङ्किकाना समाजअवननुं पण सरणताथी समज शकाय अतुं अत्रण कुरुं अ. डायसोरलक समाजशास्त्रीय अव्यास अने तेना वलश्लेषण नी शरुआत ज गांधी अ करी अ अेम आपुणे कडी शकीअ. पासे त्रणय भाषानुं प्रभुत्व अतुं. ललन्दी अंग्रेअ अने गुजराती भाषानुं तेमनुं ज्ञान तेमना समाजशास्त्री तरीकेनी कुशणता मां वधारे करनार रडुय. तेमनी पासे कायहा वलदशाषाना वलदार्थी तरीकेनी पृषभूमल अती तो साथे साथे वलवान ना दलकरा साथे नु समाजकरण पण अतुं अटले सामाजक आंदोलनने वेग आपवा माटे वाया आपवा माटे अेमणे भूष सरस मजनुं काम कुरुं अ.

समाजशास्त्रमां आपुणे लगन, धर्म, कुटुंब अने ज्ञातल अ यार महत्वनी ज्ञातल संस्थाओनी वलगतो वर्गभंडमां लषावीअ अीअ. गांधीअ अ जमानामां आ यारे महत्वनी सामाजलक संस्थाओनी शुं स्थलतल अती अनी वलगतो लपी अ. यारेय सामाजलक संस्थाओनी गुजरातमां केवी स्थलतल अती पण आपुणे अ. आपुणे जयारे सामाजलक अतलहास लषाववानी वात करता लोअने तो १८मी अने १८मी सदीथी मांडीने आजादी सुधी गांधी सलवाय कोअ वलकतत्व सामाजलक अतलहास समजवी न शके अवी स्थलतल अ. अने गांधीअ अे समजयुं अ ते भधुं ज लषायेलुं अ, दस्तावेअकरण थयुं अ गांधीअ लगन लोय के बाण लगन ललन्दु धर्मना धार्मलक नलयओ अने सामाजलक नीतल नलयओने आधारे सामाजलक वास्तवलकतानुं नलरुपण करेलुं अ. अतयार नुं समाजशास्त्र मूल्य युक्त लोवुं जोअने अवी जयारे आपुणे अलता सेवता लोअने तयारे गांधीअ मूल्ययुक्त लषाओनी ल्नेट धरी अ. गांधी अ रीते अकशन सोशलोलोजलस्ट अ. पण मुहा बाभते पोतानो मत स्पअ रीते वलकत करता अता. जो समाजनो अव्यास करवो लोय अथवा तो सारा समाजशास्त्री अननुं लोय तो गांधी उत्तम स्त्रोत अ. गांधी दुनलयालरमां अर्या, ललन्दुस्तानमां पण अर्या अटले तेमणे अक समाज वलज्ञानी अे मुक्तताथी, पूर्वग्रह रलहत मालतल मेणवे, यकासे अने पली रअु करे तेवी ज रीते तेमणे काम कुरुं अ. तेमनुं समाजशास्त्र अने तेनी समजण तेमणे यार दीवालओमां ज रापी नली परंतु समाजने समजवामां अने समजववामां कामे लगारुं अतुं तेमणे कलसानो महललाओ युवानो अनुसूअलत जलतल अनुसूअलत जनजलतल वगेरे तमाम वर्गनुं प्रतलनलधलत्व जवल्लेज जोवा मणतुं अतुं तेमने पण पोताना अव्यासमां समाव्या अता. तेथी तो टाअस अेवुं अमेरलकानुं प्रतलअलत मेगेजीन पण अेल्ला अक लज्जर वर्धना श्रेष महामानव तरीके महात्मा गांधीने रअु करे अ.

### संदर्भ :

१. स्त्रीओ अने स्त्री अवननी समस्याओ, गांधीअ, संपादक : लल्लुभाअ मकनअ, नवअवन प्रकाशन मंदलर, अमहावाह-३८००१ॡ
२. मोहनमांथी महात्मा (पुस्तक) लेषक : रामनारायण ना. पाठक, नवअवन प्रकाशन मंदलर, गांधी स्मृतल ट्रस्ट, राजकोट, पृष : २८१)
३. Humam Society पुस्तक 'समाजशास्त्री - कलंसले डेवलस, भूम अने सेलनलक - Sociology ★★
- ॡ. गांधीअ हरलजन भधु, ३०-ॡ-१३३
५. 'अमे भारतनाना लोको'- पुस्तक, लेषक : नानी पालषीवाला, नवअवन प्रकाशन मंदलर, अमहावाह-३८००१ॡ